

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД,
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
возрастная группа 9 класс

**Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап**

2025-2026 учебный год

Экология
(предмет)

9 класс

Код /шифр участника

Дата: _____

--

(полные фамилия, имя, отчество участника)

(класс, в котором обучается)

(полное наименование общеобразовательной организации)

Документ, удостоверяющий личность

(заполняется информация в соответствии с имеющимся документом)

Паспорт		Свидетельство о рождении	
Серия:	Номер:	Серия:	Номер:

Информация об особенностях здоровья участника олимпиады

	Да / Нет		Да / Нет
Инвалид		Учащийся с ОВЗ	

--

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура **2 академических часа (120 минут)**.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы;
- внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения);
- отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- рекомендуется сначала работать с черновиком;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Максимальное количество баллов – 74 балла.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем успеха!

Код /шифр участника

--

БЛАНК ЗАДАНИЙ

Задание 1. В резолюции Генеральной ассамблеи ООН «Повестка дня на период до 2030 года» были представлены Цели в области устойчивого развития (ЦУР). Это 17 взаимосвязанных целей, разработанных в 2015 году Генассамблеей в качестве «плана достижения лучшего и более устойчивого будущего для всех».

Назовите как минимум четыре ЦУР. За один ответ от 0 до 1 балла. Всего за задание 4 балла.

1.	
2.	
3.	
4.	
Итоговый балл:	

Задание 2. Человечество в настоящий момент очень активно использует синтетические моющие средства (СМС), а вода с СМС часто попадает в водоемы. Как СМС влияют на биоценозы водоемов? Приведите минимум три последствия загрязнения водоемов СМС.

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 1 балла. За каждое названное последствие от 0 до 2 баллов. Всего за задание 7 баллов.

Ответ на вопрос:	
Последствия:	
1.	
2.	
3.	
Итоговый балл:	

Задание 3. Существуют два основных типа трофических цепей — пастбищные и детритные. Какой тип трофических цепей является более энергоёмким? Ответ обоснуйте.

Ответьте на вопрос. За ответ на вопрос от 0 до 2 баллов. За обоснование от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Ответ:
Обоснование:

Задание 4. Коловратки являются типичными представителями пресноводного зоопланктона, основным характерным признаком этих животных является наличие так называемого коловращательного аппарата — ресничного образования на переднем конце тела, который используется для питания и движения.

Вопрос №1. Какие экологические последствия повлечет за собой массовая гибель коловраток в пруду? Перечислите три экологические функции, которые выполняют коловратки.

Вопрос №2. Назовите причины, которые могут вызвать массовую гибель зоопланктона в пресном водоеме.

Ответьте на вопросы. За ответ на вопрос №1 от 0 до 2 баллов. За каждую названную функцию в вопросе №1 от 0 до 1 балла. За ответ на вопрос №2 от 0 до 2 баллов. Всего за задание 7 баллов.

1. Ответ на вопрос №1:
2. Вопрос №1 1-я функция:
3. Вопрос №1 2-я функция:

Задание 6. В экологии существует понятие экологической ниши. Дайте определение данному понятию. Опишите поведенческую, пространственную и временную характеристики экологической ниши для определенного организма.

Ответьте на вопрос. За определение от 0 до 2 баллов. Приведите описание. За описание от 0 до 3 баллов (по 1 баллу за каждую характеристику). Всего за задание 5 баллов.

Ответ:	
Описание:	
Итоговый балл:	

Задание 7. Распространено мнение, что особо охраняемые природные территории (ООПТ) являются нагрузкой для экономики региона. Как вы думаете, может ли быть какая-то экономическая польза от ООПТ для народного хозяйства?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Ответ:

Задание 11. Животных делят на гомойотермных, пойкилотермных и гетеротермных. Приведите примеры животных, относящихся к указанным группам (по одному примеру для каждой группы). За каждый пример от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	
2.	
3.	
Итоговый балл:	

Задание 12. В обобщающем докладе МГЭИК за 2023 год представлена объёмная оценка процессов, связанных с изменением климата, а также рекомендации для лиц, принимающих решения. Среди выводов доклада отмечено, что сжигание в течение более века ископаемого топлива, а также неравномерное и неустойчивое использование энергии и земли привели к глобальному потеплению на 1,1°C выше доиндустриального уровня. Стоит ли человечеству беспокоиться о глобальных последствиях такого потепления или считать его незначительным и игнорировать? Для обычного человека увеличение на один градус температуры воздуха или воды почти не ощущаются, поэтому у мировой общественности есть как мнения о срочной необходимости действий, так и о переоценке опасности и необоснованности затрат на борьбу с глобальным потеплением.

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Обоснуйте ответ, приведя не менее четырёх последствий глобального потепления. За обоснование от 0 до 4 баллов.

Всего за задание 6 баллов.

Ответ:

(проблемы, встречающиеся только в России)? Обоснуйте ответ.

Ответа на въпрос. За отговор от 0 до 2 балла. За обосноваване от 0 до 2 балла.

Всего за задание 4 балла.

[illegible]

«практически неопасные». Отходы первого (I) класса обозначают как «чрезвычайно опасные». Считается, что если отходы 1 класса опасности попадают в экосистему, то разрушения необратимы, а восстановиться природа сможет только за гранью обозримого будущего. Приведите два примера отходов 1 класса.

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

[illegible]

Задание 16. Можно ли назвать крупный богатый обитателями аквариум экосистемой?

Обоснуйте ответ.

Отвeтьтe нa вoпpoc. Зa oтвeт oт 0 дo 2 бaллoв. Зa oбocнoвaниe oт 0 дo 2 бaллoв.

Всего за задание 4 балла.

[illegible]